KÖZNEVELÉS INFORMÁCIÓS RENDSZER · KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI ADATLAP

Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító: 027867 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 6320 Solt, Kossuth Lajos utca 60.

Lekérdezés időpontja
2026.10.28. 14:00

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
3	**383**	**87**	**42**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
11	**2026.10.28.**
KIR-STAT 2026, nyitóállomány	publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 14:00) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Rövid név	–
OM azonosító	027867
PIR szám	–
Adószám	15834979-2-03
Székhely	6320 Solt, Kossuth Lajos utca 60.
Megye	Bács-Kiskun
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményvezető	Sánta Edit (igazgató)
Telefon, e-mail	78/486028 · vecseysuli@gmail.com
Webcím	http://vecseysuli.hu/
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
Jogelőd(ök)	027637 – Mesevár Óvoda és Szilfa Tagóvoda; 027868 – II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Óvoda

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 14:00) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2018.11.19.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Bajai Tankerületi Központ (azonosító: 39012251)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	6500 Baja, Kenderes utca 5-7.
KSH számjel, adószám	15834979-8412-312-03 · 15834979-2-03
Képviselő	Sárosi Magdolna (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (79) 795-214 · magdolna.sarosi@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 14:00)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2024.01.03.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	6320 Solt, Kossuth Lajos utca 60.	aktív	
003	Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Nagymajori Úti Telephelye	6320 Solt, Nagymajori út 24.	aktív	
006	Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zsolt Utcai Telephelye	6320 Solt, Zsolt utca 4.	aktív	
002	Vécsey Károly Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Óvodai Intézményegysége	6320 Solt	megszűnt	2013.08.06.
004		6320 Solt	megszűnt	2013.08.31.
005		6320 Solt, Katona József utca 23.	megszűnt	2013.08.06.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.28.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.28. 07:30

A Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Solt város belterületén és külterületén működő, több telephelyes intézmény. Fenntartója és működtetője a Bajai Tankerületi Központ. Az intézmény feladata a gyermekek iskolai életre való felkészítése, a nappali rendszerű, általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrált fejlesztése. Intézményegysége az Alapfokú Művészeti Iskola. Intézményünk célja, hogy minden gyermek számára biztonságos, elfogadó és támogató környezetet biztosítson. Törekszünk arra, hogy tanulóink kibontakoztathassák tehetségüket, fejlődhessenek egyéni képességeikhez mérten, és megtalálják helyüket a közösségben. A nevelés és oktatás során a differenciálás, a hátránykompenzálás, a tehetséggondozás és az értékek közvetítése egyaránt kiemelt szerepet kap.

Pedagógiai hitvallásunk középpontjában a gyermek áll. Minden tanulónknak szeretnénk megadni a lehetőséget, hogy sikerélményt élhessen át, önbizalmat szerezzen, és olyan felnőtté váljon, aki képes felelősséget vállalni önmagáért és közösségéért.

A Székhelyintézményben zajlik a felső tagozatos oktatás. Az épület 9 tanteremmel, két csoportszobával, egy informatikateremmel, valamint egy 9×18 méteres tornateremmel rendelkezik. A könyvtár több mint 11 000 kötetes állománya tanulóink és pedagógusaink munkáját segíti. Az épületben található a konyha és egy 180 férőhelyes ebédlő is, amelyet egy külsős vállalkozó működtet.

A Zsolt Utcai Telephelyen folyik az alsó tagozatos oktatás. Az épületben hét tanterem, informatikaterem, fejlesztőszoba és tornaszoba található, amelyek korszerű környezetet biztosítanak a kisiskolások számára.

A Nagymajori Úti Telephely Solt külterületén található, ahol nyolcosztályos iskola működik. A tanítás mellett itt kap helyet a könyvtár, a napközi és a tanulószoba is. Az épületben található sportcsarnok az iskola sportéletének központja.

Iskolánkban működik napközi otthon, könyvtár, fejlesztő- gyógypedagógiai ellátás. A bejáró tanulók ellátása biztosított. Az intézmény beiskolázási körzete Solt teljes közigazgatási területe és Újsolt, de tanulóink más településekről is érkeznek.

Intézményünk Örökös Ökoiskola és Aktív Iskola címekkel rendelkezik, melyek tükrözik elkötelezettségünket a környezettudatos nevelés, az egészséges életmód és a mozgásgazdag tanulás iránt. Rendszeresen szervezünk sport-, környezetvédelmi és közösségépítő programokat, melyek fejlesztik a tanulók együttműködési készségét és felelősségérzetét.

Intézményünk innovatív szemléletű, nyitott a megújulásra és a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazására. Tudatosan törekszünk arra, hogy tanulóink számára motiváló, élményalapú tanulási környezetet teremtsünk, amelyben az alkotás, a felfedezés és az együttműködés mindennapos tevékenység.

Kiemelten kezeljük a pályázati lehetőségek kihasználását, melyek révén gazdagítjuk tanulóink élményeit és fejlesztjük intézményünk infrastrukturális, valamint szakmai lehetőségeit. Az elmúlt években sikeresen megvalósítottuk az Erzsébet-tábor és a Határtalanul programokat, amelyek közösségépítő és identitáserősítő élményeket nyújtottak diákjainknak.

Folyamatosan keressük és adaptáljuk más intézmények jó gyakorlatait, amelyek segítik tanulóink személyiségfejlődését és kompetenciafejlesztését. Ilyenek a Táblajátékok program, amely a logikus gondolkodást és a szabálykövetést fejleszti; a Zöld szív szakkör, amely a környezettudatos szemléletet és az ökoiskolai értékeket erősíti; valamint az Idegen nyelvi tehetségfejlesztő program, amely a nyelvtanulás iránti motivációt és az önkifejezést támogatja.

Saját fejlesztésű, intézményi jó gyakorlatunk a „Szövegelünk” projekt, amely a szövegértés és szövegalkotás kompetenciáit fejleszti kreatív, játékos, digitális elemekkel gazdagított módszerekkel. A projekt célja, hogy a tanulók örömmel, aktívan és sikeresen vegyenek részt az anyanyelvi fejlesztésben, miközben fejlődik kommunikációjuk, gondolkodásuk és együttműködési készségük is.

Ezek az innovatív kezdeményezések hozzájárulnak ahhoz, hogy iskolánk a modern, gyermekközpontú pedagógia élő műhelye legyen. A 2026/2027.tanévtől kezdődően részt veszünk a KIP-ben is.

Az Alapfokú Művészeti Iskola a zenei nevelésen keresztül hozzájárul a tanulók személyiségfejlődéséhez, önkifejezéséhez és kulturális érzékenységének alakításához. Zongora, fafúvós, rézfúvós, ütőhangszeres és elméleti oktatás folyik, kiegészítve zenekari foglalkozásokkal. A tanulók aktívan részt vesznek a város kulturális

rendezvényein, ünnepségein, erősítve az iskola és a település közötti kapcsolatot.

Intézményünk számára fontos érték a hagyományápolás és a közösségi élmények megélése. Évente több alkalommal szervezünk zenei, irodalmi és sporteseményeket, amelyek fejlesztik tanulóink kreativitását és együttműködését. A helyi kulturális életben aktív szerepet vállalunk, együttműködünk a város intézményeivel, civil szervezeteivel és egyházi közösségeivel.

Célunk, hogy minden tanulónk számára kiszámítható, gyermekközeli, harmonikus fejlesztési és oktatási környezetet biztosítsunk. Hisszük, hogy az iskola nem csupán a tanulás színtere, hanem egy olyan közösség, ahol a gyermekek megtanulnak együttműködni, felelősséget vállalni, és értékteremtő felnőttekké válni. Pedagógusaink elhivatott munkájával és a közösség támogatásával szeretnénk tovább erősíteni az intézmény jó hírnevét, és biztosítani, hogy a Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola továbbra is meghatározó szereplője legyen a város oktatási és kulturális életének.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.28. 08:48

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A következő tanév első osztályosainak felvételére az államilag meghatározott tanév rendje szerint tavasszal kerül sor.

A 2026/2027. tanévben:

2027. április 22-23.

Felvételi vizsga nincs.

A beiskolázási körzetből minden tanulót felvételi nélkül felveszünk.

A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás ideje: a fenntartó által meghatározott időpontban történik.

A 2026/2027. tanévben:

2027. április 22-23.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma a 2026/2027. tanévben:

Zsolt Utcai Telephely

1.évfolyam: 1

2.évfolyam: 2

3. évfolyam: 1

4. évfolyam: 2

Székhely

5. évfolyam: 1

6. évfolyam: 2

7. évfolyam: 2

8. évfolyam: 2

Nagymajori Úti Telephely

1.évfolyam: 1

2.évfolyam: 1

3. évfolyam: 1

4. évfolyam: 1

5. évfolyam: 1

6. évfolyam: 1

7. évfolyam: 1

8. évfolyam: 1

Mindösszesen: 21

Napközis csoport összesen: 6

Zsolt Utcai Telephely: 4

Nagymajori Úti Telephely: 2

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 161/Q. § értelmében a térítési díj alóli mentesség a 2026/2027. tanévben a HH/HHH és SNI, gyiv tanulókat illeti meg.

A beíratás során a szülő kérelmezheti, hogy gyermeke a 2026/2027. tanévre térítési díjkedvezményt kapjon a szociális helyzetre való tekintettel.

A Térítési díj és a tandíj szabályzatát a Bajai Tankerületi Központ 2/2020 (IX.20.) szabályzata írja elő.

Zeneművészeti ág

Egy tanulóra eső féléves díj mértéke: 482 000 Ft

Térítési díj mértéke 6-18 év közötti tanulók

Zeneművészeti ág

Éves egy tanulóra eső díj: 482.000 Ft

Térítési díj mértéke

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlag Díjalap Megállapított díj/év Fizetendő díj/félév Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5-5,0 között 5% 24.100 Ft 12.050 Ft 12.100 Ft

4,0-4,4 között 7% 33.740 Ft 16.870 Ft 16.900 Ft

3,5-3,9 között 9% 43.380 Ft 21.690 Ft 21.700 Ft

3,0-3,4 között 11% 53.020 Ft 26.510 Ft 26.500 Ft

2,0-2,9 között 15% 72.300 Ft 36.150 Ft 36.200 Ft elégtelen 20% 96.400 Ft 48.200 Ft 48.200 Ft

18-22 év közötti tanulók

Tanulmányi átlag Díjalap Megállapított díj/év Fizetendő díj/félév Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5-5,0 között 15% 72.300 Ft 36.150 Ft 36.200 Ft

4,0-4,4 között 17% 81.940 Ft 40.970 Ft 41.000 Ft

3,5-3,9 között 19% 91.580 Ft 45.790 Ft 45.800 Ft

3,0-3,4 között 20% 96.400 Ft 48.200 Ft 48.200 Ft

2,0-2,9 között 30% 144.600 Ft 72.300 Ft 72.300 Ft elégtelen 40% 192.800 Ft 96.400 Ft 96.400 Ft "TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36. § (1) bek.

a) pontjában meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)"

Tanulmányi átlag Díjalap Megállapított díj/év Fizetendő díj/félév Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5-5,0 között 15% 72.300 Ft 36.150 Ft 36.200 Ft

4,0-4,4 között 20% 96.400 Ft 48.200 Ft 48.200 Ft

3,5-3,9 között 25% 120.500 Ft 60.250 Ft 60.300 Ft

3,0-3,4 között 30% 144.600 Ft 72.300 Ft 72.300 Ft

2,0-2,9 között 35% 168.700 Ft 84.350 Ft 84.400 Ft elégtelen 40% 192.800 Ft 96.400 Ft 96.400 Ft "TANDÍJAK MÉRTÉKE (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte)"

Tanulmányi átlag Díjalap Megállapított díj/év Fizetendő díj/félév Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5-5,0 között 20% 96.400 Ft 48.200 Ft 48.200 Ft

4,0-4,4 között 25% 120.500 Ft 60.250 Ft 60.300 Ft

3,5-3,9 között 30% 144.600 Ft 72.300 Ft 72.300 Ft

3,0-3,4 között 35% 168.700 Ft 84.350 Ft 84.400 Ft

2,0-2,9 között 40% 192.800 Ft 96.400 Ft 96.400 Ft elégtelen 50% 241.000 Ft 120.500 Ft 120.500 Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A Bajai Tankerületi Központ ellenőrzése a 2025/2026.tanévben

1. A nem selejtezhető nevelési és oktatásügyi dokumentumok vezetésének, kezelésének és tárolásának szabályszerűségét a köznevelési intézményben/tagintézményben/telephelyeken. Eredménye: a belső kontrollrendszer kiváló.
2. A tanórán kívüli foglalkozások gyakorlati megvalósulásának és annak dokumentálásának ellenőrzése. Eredménye: az ellenőrzött folyamat működése megfelelő, a belső kontrollrendszer kiváló.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Szorgalmi időben reggel 7:00 órától 18:00 óráig, szervezett délutáni foglalkozások esetén azok befejezéséig.

Szünidőben a nyitva tartást a hivatali ügyeleti rend határozza meg. Az iskolát szombaton (az Alapfokú Művészeti Iskola kivételével), vasárnap és munkaszüneti napokon – az iskolai programok kivételével – zárva kell tartani.

A szokásos rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján - az igazgató ad engedélyt.

A tanítás kezdete 7:50 óra. A tanítási óra 45 perces.

A szünetek idejét, valamint a tanulói ügyelet rendjét a Házirend határozza meg.

A folyosókon, az iskola udvarán 7:30 órától a tanítás kezdetéig, valamint az óraközi szünetekben tanári ügyelet működik (igény esetén az ügyeletet 7:00-tól látjuk el). Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületrészben a Házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni.

A tanítási órák idejét a tantárgyfelosztás és az órarend tartalmazza.

A tanuló a tanítási idő alatt csak az osztályfőnöke, illetve távollétükben az igazgató vagy igazgatóhelyettes engedélyével hagyhatja el az iskolát, írásbeli engedély alapján.

A hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8:00-16:00-ig.

A tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézése külön ügyeleti rend szerint történik, melyet a bejáratoknál kifüggesztünk, valamint iskolánk honlapján is közzétesszük.

A tanítási óra zavartalansága érdekében a tanárt és a tanulókat az óráról kihívni nem szabad.

A tanítási órára idegen személy csak az igazgató vagy helyettese engedélyezésével mehet be.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Tanítás nélküli munkanapok (Általános Iskola és AMI)

1. 2026. október 22.: őszi nevelőtestületi értekezlet
2. 2027. 01. 29.: félévi nevelőtestületi értekezlet
3. 2027. 03. 16.: tavaszi nevelőtestületi értekezlet
4. 2027. 05. 21.: DÖK - nap (gyereknap)
5. 2027. 06. 14.: nevelőtestületi adminisztrációs nap.

Általános Iskola:

https://vecseysuli.hu/files/solti-vk-altalanos-iskola-honlapra.pdf

Jelentősebb események:

2026. szeptember 01.: Ünnepélyes tanévnyitó.

2026. szeptember 14-18.: Aktív közlekedés hete

2026. szeptember 21-25.: Európai sporthét

2026. szeptember 25.: Magyar Diáksport Napja, témanap

2026. október 5.- október 09.: Vécsey iskolahét

2026. október 7.: Diákok Hangja témanap

2026. október 16.: Gyaloglónap

2026. október 21.: Megemlékezés nemzeti ünnepünkön

2026. november 10.: pályaorientációs témanap

2026. november 16-20.: Inkluzív témahét

2026. december 2-3.: iskolai mesemondó verseny

2026. december 4.: Télapó-járás

2026.december 12.: Adventi ezüst udvar (jótékonysági rendezvény)

2026. december 18.: Karácsonyi ünnepség, karácsonyi témanap

2027. február 10.: Szövegelünk témanap

2027. február 12./26., március 5.: Farsang

2027. március 01- 05: Pénz7 témahét

2027. március 12.: Megemlékezés nemzeti ünnepünkön (március 15.)

2027.március 17-18.: Nyílt nap leendő elsősök szüleinek

2027. április 05-09.: Digitális témahét

2027. április 14-15.: Nyílt nap

2027. április 19-23.: Fenntarthatóság témahét

2027. május 3-7.: Ismerd meg futva a világot témahét

2027. június 4.: Nemzeti összetartozás napja

2027. június 18.: Ballagás

2027. június 23.: Ünnepélyes tanévzáró

Alapfokú Művészeti Iskola:

https://vecseysuli.hu/files/solti-vk-ami-honlapra.pdf

Jelentősebb események:

2026.09.02.: Tanévnyitó

2026. szeptember 26.: XVII. ORSZÁGOS LUBIK IMRE TROMBITAVERSENY - területi válogatók szeptember 26-október 6

2026.10.01 Zenei Világnap, megemlékezés az általános iskolában művészeti iskolás növendékek közreműködésével

2026.10.06 Aradi vértanúkra emlékezés

2026.október 19.: Diákok hangja témanap- hangverseny

2026.10.23 Nemzeti ünnep

2026.11.09.: Tanári hangverseny, zongorakíséretes darabok, duók, kamarák, szólódarabok

2026.12.12.: Adventi Ezüst udvar- jótékonysági program

2027.02.05.: Házi furulyaminősítő "verseny"

2027. 02.06.: XIV. ORSZÁGOS ZONGORA NÉGYKEZES ÉS KÉTZONGORÁS VERSENY - területi válogatók (február 6-tól február 16-ig)

2027.02.17.: XII. ORSZÁGOS JENEY ZOLTÁN FUVOLAVERSENY - Területi válogatók - február 17-től

2027.02.19.: Volt növendékek hangversenye

2027.03.05.: 1. Solti Regionális Rézfúvós Minősítő Verseny

2027.03.15 Nemzeti Ünnep

2027.03.19-21.: XII. ORSZÁGOS MAROS GÁBOR ÜTŐHANGSZERES SZÓLÓ- ÉS DUÓVERSENY - Döntő

2027.04.09-11.: XIV. ORSZÁGOS ZONGORA NÉGYKEZES ÉS KÉTZONGORÁS VERSENY - döntő

2027.04.16.: XII. ORSZÁGOS JENEY ZOLTÁN FUVOLAVERSENY - döntő (április 16-tól április 18-ig)

2027.04.17.: XV. ORSZÁGOS MÉLYRÉZFÚVÓS VERSENY - területi válogatók - április 17-től

2027.05.07.: AMI 20. jubileumi rendezvény - hangverseny, tanár, diák, kamara, volt növendék, zenekar

2027.05.21-26.: hangszerbemutatók iskolásoknak, óvodásoknak, nyílt nap

2027.06.04-06.: XV. ORSZÁGOS MÉLYRÉZFÚVÓS VERSENY - Döntő

2027. 05.-06.hónap: tanszaki hangversenyek, vizsgák

2027.06.17.: Tanévzáró ünnepély

2026.06.01-06.: hangszeres vizsgák

2026.06.17.: Tanévzáró

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Tanfelügyeleti ellenőrzés a 2025/2026. tanévben nem volt.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.28. 08:57

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2025/2026. tanév zárásakor a következőképpen alakult a tanulók le- és kimaradása:

nincs érintett tanuló

A 2025/2026. tanév zárásakor a következőképpen alakult a tanulók évfolyamismétlése:

5 fő (bukás)

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tanórán kívül tevékenységek és azok időkeretei (szakkörök, stb.)

A jelentkező gyerekek létszámától és a törvényben megengedett időkerettől függően a következő tanórán kívüli tevékenységeket szervezzük a 2026/2027. tanévben a Pedagógiai Program figyelembe vételével:

1. Székhelyen és a Zsolt Utcai Telephelyen

a, felzárkóztatás, fejlesztés:

- 1.-8. évfolyam: korrepetálás (magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból): 1- 1 óra
- 8. évfolyam: felvételi előkészítő (magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból)- 1 óra
- SNI, BTMN-es fejlesztések (egyéni)- egyéni óraszám b, tehetséggondozás, tehetségfejlesztés:
- 1.-4. évfolyam: színjátszókör szakkör: 1 óra
- 1.-8. évfolyam: sportfoglalkozás (pl.: atlétika, torna, kosárlabda, labdarúgás stb.): 1-1 óra
- 4.-8. évfolyam: énekkar – 1 óra
- 5-8. évfolyam: irodalom szakkör, helytörténeti szakkör- 1-1 óra
- 5-8. évfolyam: idegen nyelvi tehetségfejlesztő program: 1-1 óra
- 1.-4. évfolyam: zöld szív szakkör:1 óra
- 1.-4. évfolyam: táblajátékok szakkör: 1 óra
- 1.-4. évfolyam: rajz szakkör: 1 óra
- tanulmányi versenyek, kulturális bemutató, házibajnokság, iskolák közötti verseny, iskolanap, tanulmányi kirándulások, ünnepélyek
- 3.-4.évfolyam: informatika szakkör: 1/1 óra
- 5-8. évfolyam: informatika szakkör: 0,5 óra
- Nyelvi témahét

2. Nagymajori Úti Telephelyen

a, felzárkóztatás, fejlesztés:

- 1.-8. évfolyam: korrepetálás (magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból): 1-1 óra
- 8. évfolyam: felvételi előkészítő (magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból) 1 óra
- 5.-8.: korrepetálás (magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból)- 1-1 óra
- SNI, BTMN-es fejlesztések (egyéni, csoportos)- egyéni óraszám b, tehetséggondozás, tehetségfejlesztés:
- 1.-8. évfolyam: sportfoglalkozás (pl.: atlétika, torna, kosárlabda, labdarúgás stb.) – 1-1 óra
- 5-8. évfolyam: színjátszó szakkör- 1 óra
- 5-8. évfolyam: idegen nyelvi tehetségfejlesztő program- 1-1 óra
- 1.-8. évfolyam: zöld szív szakkör: 1 óra
- 1.-8. évfolyam: énekkar: heti 1 óra
- 1.-4. évfolyam: táblajátékok szakkör, rajz szakkör: 1- 1 óra
- tanulmányi versenyek, kulturális bemutató, házibajnokság, iskolák közötti verseny, iskolanap, tanulmányi kirándulások, ünnepélyek

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatokhoz (otthoni felkészüléshez) előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposság, a céltudatosság kell, hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb megvalósítására.

A tananyag feldolgozásának, az ismeretek gyarapításának, a készségek alakításának és gyarapításának az iskolában alapvetően két terepe van: a tanórai és az otthoni munka.

A házi feladat fogalma

A tananyag feldolgozásának menetében minden olyan feladat, amelyet tanítási időn kívül – otthon, tanulószobán – egyéni munkával végeznek el a tanulók.

A házi feladat célja:

(1.) Szóbeli házi feladat a., tartalmi összefüggések elsajátítása b., szabályok, fogalmak bevésése c., házi olvasmányok d., memoriterek (2.) Írásbeli házi feladat a., tankönyvi, feladatgyűjteményi feladatok megoldása b., tesztek c., házi dolgozatok d., másolási feladatok e., illusztráció készítése f., kiselőadásra történő felkészülés (3.) Gyűjtőmunka (pl. könyvtári, szemléltető eszközök, természetes anyagok stb.)

(4.)Kísérlet (fizikai, kémiai, biológiai változások vizsgálata)

Elvek és korlátok:

A házi feladat

1. Tartalmilag legyen összhangban az órán feldolgozott tananyaggal
2. Mennyiségi legyen arányos a., az ellenőrzésre fordítható idővel b., a tanuló terhelhetőségével.
3. A házi feladat kijelölésében a tanulók érdeklődésében, felkészültségében megmutatkozó egyéni különbségekhez való alkalmazkodás – az oktatás differenciálása – érvénye-süljön.
4. A pedagógus által kiadott házi feladat mennyiségénél és minőségénél fokozottan figyelni kell az otthoni munka kiegészítő, ismereteket továbbfejlesztő jellegére.
5. A tanulói terheltség időbeni határai: az otthoni felkészülésre fordított idő ne haladja meg:

- 1. osztályban a 30- 40 percet,
- 2. osztályban 45- 60 percet,
- 3.-4. osztályban a 60- 90 percet,
- 5.-8. osztályban a 90- 120 percet, (A témazáróra való felkészülés ez alól kivétel lehet.)

A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5 -7 órája van.

Az otthonra adott feladatok belső arányainak kézben tartása – különösen a felső tagozaton – folyamatos koordinációt igényel az egy osztályban tanítóktól.

Tiszteletben kívánjuk tartani a tanulók pihenéshez való jogát: munkaszüneti és tanítási szünetekre nem adunk fel az átlagos napi házi feladatnál több szóbeli és írásbeli házi fel-adatot.

6. Az ellenőrzés terjedjen ki a házi feladat tényére és tartalmára egyaránt.
7. A házi feladat az órán feladott anyag gyakorlása, ezért nem osztályozható. A hiányzó házi feladatok a tanulók szorgalmi jegyében tükröződnek, nem a tantárgyi értékelésben. Ösztönző jegy, jutalom ötös azonban adható, ezzel minden pedagógus élhet.
8. Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint. Nem büntethetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad, melyet próbálkozással igazol, vagy más feladat megoldásával helyettesít, ha önhibáján kívüli okok miatt (igazolt betegség) mulasztotta azt el.
9. Napköziben, tanulószobán azokat a feladatokat, amelyeket a tanár mennyiségileg ellenőrzött, „láttamozva” jelzi. A mennyiségileg és minőségileg is ellenőrzött házi feladatot - egyértelmű szokásrendje alapján - jelzéssel, láttamozva jelzi. Napköziben a feladatokat mennyiségileg és minőségileg is ellenőrizzük, a tanulószobán mennyiségileg ellen-őrzünk.
10. Az otthoni felkészülés korlátai:

- Az órarend összeállításánál lehetőség szerint ügyelünk arra, hogy alsó tagozaton 3, felső tagozaton 4 óránál több, szóbeli felkészülést igénylő tantárgy ne kerüljön egy napra.
- Lehetőség szerint kerülni kell az olyan órarendet az alsó tagozaton, amelyben napi kettőnél több írásbeli felkészülést igénylő óra van.
- A hét első napjára csak annyi írásbeli házi feladatot adunk, amennyi feltétlenül szükséges a gyakorlásra.
- Hosszabb, könyv nélkül megtanulandó verset, memoritert nem adunk fel egyik tanóráról a másikra.
- Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, megtanulására mindenki képes.)
- Az átlagosnál több időt igénylő feladatok kiadásakor azok elvégzésére hosszabb határidőt kell adni, a határidőn belül kiadott egyéb feladatok mennyiségét úgy szabva meg, hogy a napi felkészülési idő ne növekedjen.
- Csak olyan anyagrészt adhatunk fel otthoni tanulásra, amit a tanítási órán, tárgyaltunk, megbeszéltünk, feldolgoztunk, elmagyaráztunk.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó fel-adatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Dolgozatírással kapcsolatos szabályok

Dolgozatnak minősül minden olyan írásbeli munka, amely egész órát ölel fel, s a számon kért anyag 3 vagy annál több óra anyagát öleli fel.

Egyetlen tanítási napon sem kötelezhető a tanuló 2-nél több témazáró, felmérő dolgozat, dolgozat megírására.

A témazáró dolgozat megíratására egy teljes tanórát biztosítunk. A tanulók egyenletesebb terhelése érdekében a felső tagozaton a témazáró dolgozatok időpontját a tanári szobában kifüggesztett táblázat segítségével egyeztetik a pedagógusok.

A kisdolgozatok, szódolgozatok nem vesznek igénybe egy teljes tanórát, általában 10–20 percesek, bármelyik tanítási órán írathatók, mennyiségi korlátozása nincs.

A pedagógus dolgozatírási szándékát a megírás előtt 1 héttel korábban a tanulók tudomására hozza, továbbá az elektronikus naplóban is bejelenti. Az osztály diákképviselője jelzi a szaktanárnak, ha az adott napra már 2 dolgozatot jeleztek korábban.

Hiányzás esetén a szaktanárral történő megbeszélés szerint a tanuló köteles a témazáró dolgozatot pótlólag megírni.

A pedagógus a tanulónak dolgozatát a megírástól számított 10 munkanapon belül kijavít-ja és értékeli, kérdés esetén érdemben válaszol.

A szülőnek joga a gyermeke írásbeli munkáinak megtekintése a szaktanár fogadóóráján.

A sajátos nevelési igényű tanulókat érintően / diszlexia, diszgráfia, diszcalculia stb. / a beszámoltatásnál, értékelésnél is érvényesíteni kell a sajátos pedagógiai eljárásokat. Az iskola egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak értékelésekor az elért százalékos teljesítmény érdemjegyre történő átváltásának paraméterei: (általánosan javasolható partnerei szummatív számonkéréskor). A pedagógus a százalékos értéket megváltoztathatja számonkérés egyes fajtáinál.(szóbeli felelt, szódolgozat, röpdolgozat, stb.)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

a, Osztályozó vizsga

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- Felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól.
- Tanulmányait egyéni tanrendű tanulóként folytatja.
- Engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.
- A tanulónak a tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen 250 tanóránál több, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja az igazolt mulasztások számát, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének.
- Egy adott tantárgyból az éves tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott.

A vizsgakövetelmények a Helyi tantervben szereplő ismeretek, tevékenységek, műveletek összessége, amelyeket a tanulónak a vizsgán tudnia kell. Azok a kompetenciák azonban, amelyeket a vizsgakövetelmények meghatároznak, csakis olyanok lehetnek, amelyeket a vizsgán mérni lehet.

A jól meghatározott vizsgakövetelmény:

- könnyen érthető, egyértelmű, kerüli az általánosságokat;
- konkrétan meghatározott eredményre utal;
- mérhető és értékelhető;
- reálisan teljesíthető.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztályok száma a 2026/2027. tanévben: 21

Létszámok 2026. október 1-jei állapot szerint:

Zsolt Utcai Telephely

1.a: 26

2.a: 14

2.b: 17

3.a: 24

4.a: 19

4.b: 17

Székhely

5.a: 18

6.a: 21

6.b: 22

7.a: 14

7.b: 12

8.a: 15

8.b: 16

Nagymajori Úti Telephely

1.b: 19

2.c: 18

3.b: 21

4.c: 22

5.b: 15

6.c: 14

7.c: 23

8.c: 16

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2026.10.28. 13:59

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

2026/2027. tanévben a tanított művészeti tárgyakban:

- trombita: ek.1.,2.; 1.4.6.
- kürt:5.
- harsona: 5.
- tuba: 2.
- furulya: ek1.2., 1.2.

- fuvola:ek.1.2.; 1.2.3.
- tenorkürt: 3.8.
- klarinét: ek.1.; 1.2.4.5.6
- ütőhangszer: ek.1.2.; 1.3.4.
- szaxofon: 1.3.
- zongora: ek.1.2,1.2.3.4.
- zenekar
- kamarazenekar
- szolfézs
- korrepetíció

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

Alapfokú Művészeti Iskolánk kiemelt feladata a tehetséggondozás. Rendszeresen részt veszünk az Oktatási Hivatal által kiírt Országos Főtárgyi Versenyeken. Megragadjuk az alkalmat arra, hogy a Zeneművészeti ág szakmai rendezvényein, továbbképzésein részt vegyünk, bemutassuk tanítványaink hangszeres és elméleti tudását. A zeneművészeti és képzőművészetiághoz tartozó szakmai szervezetekkel szorosan együttműködünk, aktívan bekapcsolódunk alapító okiratukban meghatározott céljaik elérésében, amely mindkettő félnek hasznos és gyümölcsöző. Nemzetközi fúvószenei találkozókon, fesztiválokon bemutatjuk a magyar fúvós kultúrát.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

A 2025/2026-os tanévben nem volt.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Zene Világnapi megemlékezés, Aradi Vértanúk, október 23-i Nemzeti Ünnep, tanszaki meghallgatások, tanszaki hangversenyek, Adventi hangversenyek, Újévi Koncert sorozat, Magyar Kultúra Napi hangverseny, március 15-i Nemzeti Ünnep, Tavaszi Hangverseny, Művészetis jótékonysági Bál, vendégzenekarok fogadása, nyári zenei táborok, fúvóstalálkozókon részvétel.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

A helyi és a környező települések társadalmi és egyházi kulturális rendezvényeinek állandó szereplői vagyunk. Hagyományt teremtettünk 2005 óta az Újévi Koncertjeinkkel, Adventi templomi hangversenyeinkkel, Városházi Zenés Est programjainkkal. Nemzeti Ünnepeink zenei kiszolgálói vagyunk.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.10.03.	2025.10.28.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.10.03.	2025.10.28.
Házirend	2025.08.29.	2025.10.28.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.14. 12:25; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	3	3	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	383	383	87
ebből leányok	197	197	69
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	45	45	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	37	37	5
ebből nők	29	29	2
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	35	35	
Osztályok, csoportok száma összesen	21	21	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	11	11	
ebből nők	9	9	

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	19	15			1	1	20

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	16	13	2	1	1	1	19
Alapfokú művészeti iskolában tanít	4	1	1	1	1	1	6
Összesen	**39**	**29**	**3**	**2**	**3**	**3**	**45**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Gyógypedagógus – egyéb	Összes
Középiskolai tanár					3		3
Általános iskolai tanár	1				15		16
Tanító		2		10	4		16
Tanító, speciális képesítéssel					1		1
Gyógypedagógus						1	1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			1		4		5
Összesen	**1**	**2**	**1**	**10**	**27**	**1**	**42**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	383
leány	197
más településről bejáró	10
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	45
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	58
napközis tanuló	155
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	230
évfolyamismétlő	4
évfolyamismétlésre utasított	4
egyéni munkarendben tanuló	2
ebből sajátos nevelési igényű	1
otthont nyújtó ellátásban részesül	2
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	43
egy idegen nyelvet tanulók száma	286
nyelvoktatásban nem részesül	97
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	67
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	2
kezdő évfolyamos tanulók száma	45
felvett körzeten kívüli tanulók száma	3

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2024/2025. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

1. telephely – Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
5. évfolyam, általános iskola	**1 303** ☹ 1 465	**1 336** ☹ 1 473				**1 357** ☹ 1 477	**1 337** ☹ 1 470
6. évfolyam, általános iskola	**1 451** 😐 1 480	**1 452** 😐 1 469	**1 428** 😐 1 473	**1 437** ☹ 1 502		**1 510** 😐 1 532	**1 510** 😐 1 524

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
7. évfolyam, általános iskola	**1 501** ☹ 1 553	**1 529** 😐 1 538	**1 541** 😐 1 553	**1 544** 😐 1 575		**1 609** 😐 1 570	**1 580** 😐 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 532** ☹ 1 593	**1 536** 😐 1 520	**1 542** 😐 1 574	**1 690** 😐 1 630		**1 564** 😐 1 582	**1 624** 😐 1 587

3. telephely – Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Nagymajori Úti Telephelye

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 299** 😐 1 390	**1 289** ☹ 1 398					
5. évfolyam, általános iskola	**1 259** ☹ 1 465	**1 246** ☹ 1 473				**1 321** ☹ 1 477	**1 270** ☹ 1 470
6. évfolyam, általános iskola	**1 359** ☹ 1 480	**1 355** ☹ 1 469	**1 310** ☹ 1 473	**1 397** ☹ 1 502		**1 364** ☹ 1 532	**1 442** 😐 1 524
7. évfolyam, általános iskola	**1 521** 😐 1 553	**1 465** 😐 1 538	**1 476** 😐 1 553	**1 441** ☹ 1 575		**1 469** ☹ 1 570	**1 550** 😐 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 390** ☹ 1 593	**1 385** 😐 1 520	**1 427** ☹ 1 574		**1 462** ☹ 1 585	**1 396** ☹ 1 582	**1 448** ☹ 1 587

6. telephely – Solti Vécsey Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zsolt Utcai Telephelye

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 348** 😐 1 390	**1 366** 😐 1 398					

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.